



Potenziale Entdecken
-dein Einstieg in die BO-

Schuljahr 2026/2027

POTENZIALE ENTDECKEN (PE)

- dein Einstieg in die Beruflichen Orientierung -



Wir bauen Brücken....

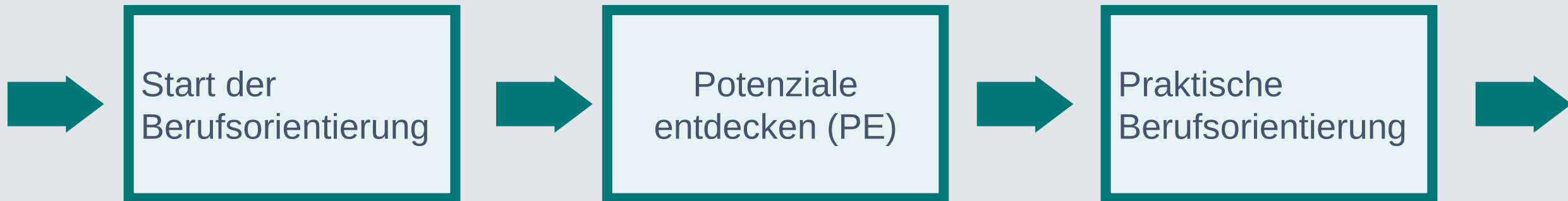
- Bildungsträger
- Jugend- und Erwachsenenförderung

Seit 2015 PoA im Kreis
Paderborn, Höxter und Soest



POTENZIALE ENTDECKEN im Schuljahr 2026/2027

- dein Einstieg in die Beruflichen Orientierung -



POTENZIALE ENTDECKEN im Schuljahr 2026/2027

~Ablaufplan~



**Datenschutz-
erklärung der
LGH**



Fortbildungsakademie der Wirtschaft

Bahnhofstraße 32,
33102 Paderborn



Dauer 6 h
inklusive Pausen

Startzeit individuell nach Schule
ab 8:00 – 9:15



Beobachtung
Kleingruppen max. 1:8
Beobachterwechsel
Individuell



Personal
qualifiziertes und
geschultes



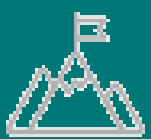
Ergebnis
Reflexionsphasen
Transferphase
Dokumentation

POTENZIALE ENTDECKEN im Schuljahr 2026/2027

~Beobachtungsmerkmale~



Persönliche Potenziale



Leistungs-
bereitschaft



Sorgfalt

Methodische Potenziale



Organisations-
geschick

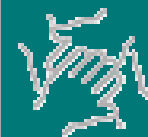


Problemlöse-
fähigkeit

Soziale Potenziale



Kommunika-
tionsfähigkeit



Team-
fähigkeit

Praktische Potenziale



Handwerkliches
Geschick



Technisches
Verständnis

POTENZIALE ENTDECKEN im Schuljahr 2026/2027

~Aufgaben & Beobachtung~



Aufgaben decken die
Berufsbereiche

4 Aufgaben

2 Aufgabenblöcke mit
je 2 Aufgaben

Handlungsorientierte
Aufgaben – Simulation
der Arbeitssituation

Einzelarbeit, Arbeit in
Tandem, Gruppenarbeit

Standardisierte
Beobachtungsbögen
Vordefinierte Merkmale



BEOBACHTUNGSBOGEN		D. Aufgabenblock D: kaufmännisch-verwaltend, sozial-pflegerisch	
POTENZIALE UND BEOBACHTUNGSKRITERIEN	SCHÜLER 1:	SCHÜLER 2:	SCHÜLER 3:
LEISTUNGSBEWERTUNG – bewertet sich Aufgaben mit zunehmender Intensität – strebt sich auch bei weniger beliebten Aufgaben an – erkennt selbstständig anstehende Aufgaben und erledigt sie – sucht neue Aufgaben und Herausforderungen, entwickelt Ideen und setzt sich eigene Ziele SONSTIGES – geht mit Unterlagen, Arbeitsmitteln und Werkzeugen sachgemäß, ordentlich und sauber um – beachtet beim Erfüllen eines Auftrags zeitnahe Fristen und Vorschriften – versteht die Qualität der Arbeitsschritte mit vorgegebenen Normen und Zeiten – kontrolliert das Ergebnis kritisch und korrigiert mögliche Mängel oder Fehler ORGANISATIONSGESCHICK – priorisiert Aufgaben nach Dringlichkeit und Wichtigkeit – nutzt die verfügbare Zeit effektiv – koordiniert mehrere Aufgaben gleichzeitig – dokumentiert Prozesse und Ergebnisse sorgfältig PROBLEMLÖSUNGSGESCHICK – erkennt das Problem – findet Möglichkeiten, das Problem zu analysieren – behält den Überblick und setzt Schwerpunkte sowie Prioritäten – entwickelt Lösungsweg und stellt entscheidungsführende Fragen TEAMARBEITSGESCHICK – bringt Erfahrungen und Wissen ein, tauscht Informationen aus und strebt sich im Team ab – hört anderen zu, lernt von ihnen, erkennt ihre Leistungen an – stellt eigene Interessen zurück und erzieht bei unterschiedlichen Ideen eine gemeinsame Lösung an – macht Vorschläge zur Arbeitsaufteilung und stellt bei Bedarf an Hilfe BEREITUNGSARBEITSGESCHICK – hört aufmerksam zu und beachtet einfache nonverbale Botschaften – antwortet sachgemäß, fragt nach und geht argumentierend auf Gesprächsbeiträge ein – gibt wichtige Informationen unverzüglich weiter – ist offen auf und vertritt den eigenen Standpunkt verständlich und überzeugend HANDWERKLICHES GESCHICK – führt handwerkliche Arbeiten mit hoher Genauigkeit aus – findet kreative Lösungen für handwerkliche Herausforderungen – zeigt Fortschritt und Geschicklichkeit – setzt sich Ziel und erledigt Aufgaben sorgfältig und gründlich TECHNISCHES VERSTÄNDNIS – versteht Zeichnungen und Anweisungen und setzt sie um – entwickelt einfache Lösungen für technische Herausforderungen – überprüft Zeichnungen und Spezifikationen auf Vollständigkeit – gründet die Anforderungen – benutzt Werkzeuge anforderungsgerecht	Beobachtungen:	Beobachtungen:	Beobachtungen:
BEOBACHTETE STÄRKEN:	BEOBACHTETE STÄRKEN:	BEOBACHTETE STÄRKEN:	BEOBACHTETE STÄRKEN:
ERLÄUTERUNG: BEISPIEL:	ERLÄUTERUNG: BEISPIEL:	ERLÄUTERUNG: BEISPIEL:	ERLÄUTERUNG: BEISPIEL:

POTENZIALE ENTDECKEN im Schuljahr 2026/2027

~Ergebnisse~



durch Pädagogische
Begleitung angeleitet

Geben und Erhalten
von Peer-Feedback

Erfahrungsaustausch



2 Reflexionsrunden
nach jedem Aufgabenblock

Rückschau &
Abschluss-Reflexion

Dokumentation &
Visualisierung

POTENZIALE ENTDECKEN im Schuljahr 2026/2027 ~Dokumentation~



Stärken-Radar

- Landeseinheitlich
- Beschreibung der 8 Stärken
- Fremd- und Selbsteinschätzung
- Erkenntnisse der Reflexions- und Transferphasen
- Regelsprache / Sprach-kompakt



The image shows a worksheet titled "Stärken-Radar Sprach-kompakt". It features a central circular radar chart with eight segments, each representing a different strength. The segments are labeled with icons and text:

- Organisation**: Icon of a checklist. Text: "Organisationsgeschick. Bist du in der Lage, Aufgaben, Zeit und Materialien effektiv zu planen und die Planung erfolgreich umzusetzen? Organisiertst du gern Aktivitäten und Abläufe?"
- Technisches Verständnis**: Icon of a lightbulb. Text: "Verstehtst du Bauanleitungen oder technische Konzepte und kannst diese mit den benötigten Werkzeugen und Geräten umsetzen? Interessiert es dich, wie Maschinen und technische Geräte funktionieren?"
- Kommunikationsfähigkeit**: Icon of two people talking. Text: "Tauschst du dich gern mit anderen Menschen aus? Kannst du eigene Ideen, Gedanken und Gefühle klar und effektiv ansprechen und anderen Personen aufmerksam zuhören?"
- Leistungsbereitschaft**: Icon of a mountain peak. Text: "Strengst du dich gern an, um Aufgaben und Ziele erfolgreich auszuführen und zu erreichen? Bist du in der Lage, die Ziele zu setzen und diese zu verfolgen, auch wenn es schwierig und anstrengend ist?"
- Problemlösefähigkeit**: Icon of a puzzle piece. Text: "Erkennst du Probleme schnell? Suchst du gern Lösungen?"
- Teamfähigkeit**: Icon of a group of people. Text: "Arbeitest du gern mit anderen zusammen? Bist du freundlich in der Gruppe? Probierst du auch Ideen von anderen Personen aus?"
- Sorgfalt**: Icon of a magnifying glass. Text: "Machst du Aufgaben genau und ohne Fehler?"

 Below the radar chart, there are two sections for self-reflection:

- Heute lernst du deine Stärken kennen. Du machst dazu verschiedene Aufgaben. Diese Stärken gibt es:** A box with a magnifying glass icon and the text "Sorgfalt".
- Heute lernst du deine Stärken kennen. Du machst dazu verschiedene Aufgaben. Diese Stärken gibt es:** A box with a magnifying glass icon and the text "Sorgfalt".

 At the bottom, there are two sections for the "Berufliche Orientierung" phase:

- Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung!** A section with a magnifying glass icon and text: "Heute beginnt eine Entdeckungsreise. Diese Reise dauert bis zum Ende deiner Schulzeit. Du lernst auf dem Weg deine Stärken kennen. Du findest heraus, welche Berufe im Beruf nutzen kannst. Und wo du deine Stärken nicht allein, sondern mit anderen Menschen helfen dir und geben dir Tipps. Heute fangen wir gemeinsam an: mit der Veranstaltung „Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“."

Wir wünschen dir viel Spaß und Erfolg!
- Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung!** A section with a magnifying glass icon and text: "Heute startest du eine Entdeckungsreise, die bis an das Ende deiner Schulzeit reicht. Ziel dieser langen Reise ist, dass du Berufswünsche entwickeln kannst, die gut zu dir passen. Dazu ist es besonders wichtig, dass du deine eigenen Stärken kennenlernst. Und dass du erkandest, wo du diese Stärken später in der Berufswelt gut einsetzen kannst. Auf deinem Weg der Beruflichen Orientierung bist du nicht allein: Immer wieder wirst du auch wertvolle Hinweise und Hilfestellungen von anderen erhalten. Heute machen wir den Anfang: Mit der Veranstaltung „Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“."

Wir wünschen dir dabei viel Spaß und Erfolg!

Portfolio-Instrument

- Lernentwicklungsinstrument für den Prozess der BO
- Für die Schulform und Integration angepasst
- Digital – als berufswahlapp

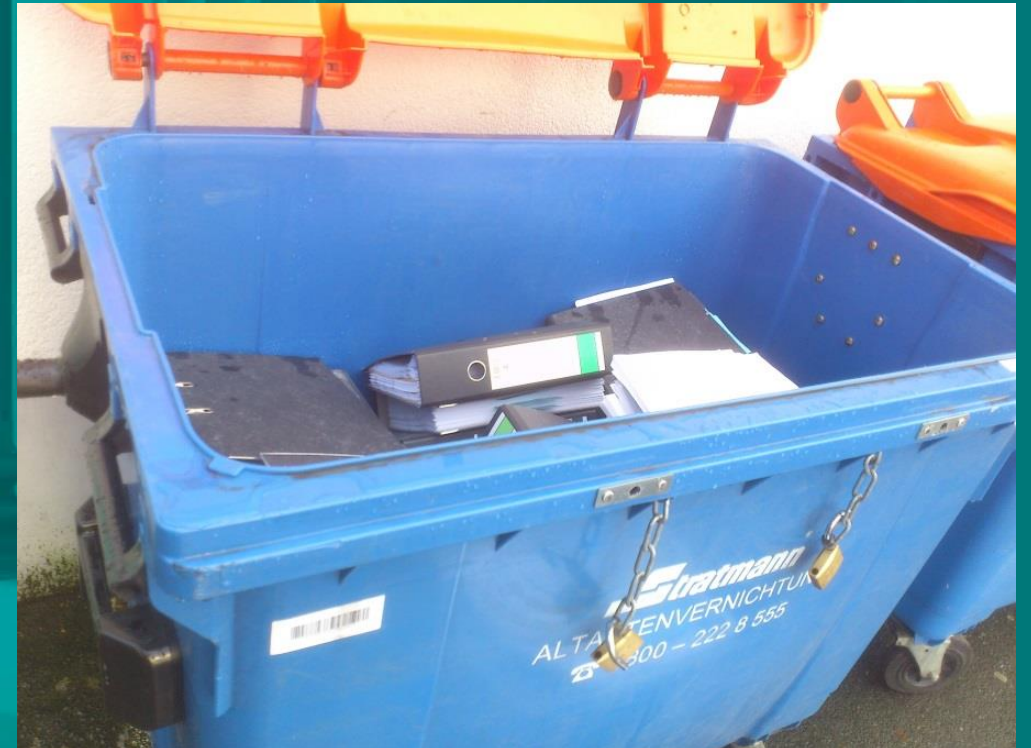
POTENZIALE ENTDECKEN im Schuljahr 2026/2027

~Datenschutz~



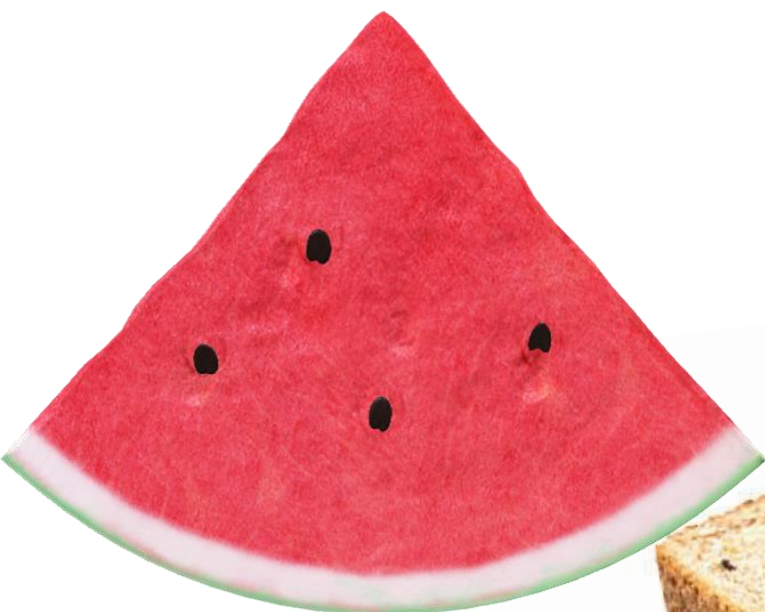
**Datenschutz ist uns
wichtig**

direkt nach Abschluss des
Durchführungstages werden
alle personenbezogene Daten
vernichtet



POTENZIALE ENTDECKEN im Schuljahr 2026/2027

~MUST HAVES~



Bei weiteren Fragen:



Ihre Ansprechpartner:

Tatjana Wagner
Tatjana.Wagner@faw.de

05251-14287-155

DANK E

Wir freuen uns auf euch!