



# **Einstiegsinstrument**

(ehemals: Potenzialanalyse)

**für das Schuljahr  
2025/2026**



# Einstiegsinstrument der Beruflichen Orientierung für das Schuljahr 2025/2026



Wir bauen Brücken....

- Bildungsträger
- Jugend- und  
Erwachsenenförderung

Seit 2015 PoA im Kreis  
Paderborn, Höxter und Soest



## ~Berufliche Orientierung~



# Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

## ~Ablaufplan~



# FAW

Bahnhofstrasse 32,  
Paderborn



# Datenschutz- erklärung der LGH



# Dauer 6,25 h

8:30-14:45  
inklusive Pausen



# Beobachtung

Kleingruppen max. 1:8  
Beobachterwechsel  
Individuell



# Personal

qualifiziertes und  
geschultes



# Ergebnis

Reflektion  
Transferaufgabe  
Dokumentation

## ~Beobachtungsmerkmale~



### Persönliche Potenziale

Leistungs-  
bereitschaft

Sorgfalt

### Methodische Potenziale

Organisations-  
geschick

Problemlöse-  
fähigkeit

### Soziale Potenziale

Kommunikations-  
fähigkeit

Teamfähigkeit

### Praktische Potenziale

Handwerkliches  
Geschick

Technisches  
Verständnis

# Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

## ~Aufgaben & Beobachtung~



Aufgaben decken die  
Berufsbereiche



## 4 Aufgaben

2 Aufgabenblöcke mit  
je 2 Aufgaben

Handlungsorientierte  
Aufgaben – Simulation  
der Arbeitssituation

Einzelarbeit, Arbeit in  
Tandem, Gruppenarbeit

Standardisierte  
Beobachtungsbögen  
Vordefinierte Merkmale

Beobachtungsbogen		Übung: Raumplanung				Datum:						
Beob.- Merkmale	Leitungsbereitschaft		technisches Verständnis		Sorgfalt							
Kriterien	erkennt sich Aufgaben mit angemessener Intensität	strengt sich auch bei "unbeliebten" Aufgaben an	erkennt von sich aus, welche Aufgaben zu erledigen sind und erledigt diese	sucht sich neue Aufgaben u. Herausforderungen, entwickelt Ideen, setzt sich selbst Ziele	Versteht Zeichnungen und Anleitungen und setzt sie um	Entwickelt effektive Lösungen für technische Herausforderungen.	Überprüft Zeichnungen und Spezifikationen sorgfältig, um sicherzustellen, dass alle Anforderungen erfüllt sind	kennt Werkzeuge anforderungsgemäß benutzen	geht mit schriftlichen Unterlagen, Dokumenten, Arbeitsmitteln u. Werkzeugen achtsam, pflichtig und sachgerecht um	beachtet beim Erfüllen eines Auftrages gewissenhaft sämtliche Hinweise und Vorschriften	vergleicht ständig während der Arbeitsschritte die Qualität des eigenen Tun mit vorgegebenen Normen und Zielen	kontrolliert nach Beendigung eines Auftrages anschließend noch einmal kritisch die Ergebnisse, um etwaige Mängel oder Fehler zu korrigieren
Merkmalsausprägung / Zählung												
Beobachtungsnotizen												
Stärkenprofil (Unterstreichen Sie besondere Stärken)	Engagement und Motivation Eigeninitiative Durchhaltevermögen Bereitschaft zur Übernahme zusätzlicher Aufgaben		Verständnis technischer Anleitungen Anwendung technischer Kenntnisse Fehlerdiagnose und -behebung Nutzung technischer Geräte		Genauigkeit und Präzision Einhaltung von Vorschriften und Standards Aufmerksamkeit für Details Zuverlässigkeit							
Beobachter:						Unterschrift:						

## ~Reflektion~



durch Pädagogische  
Begleitung angeleitet

Geben und Erhalten  
von Peer-Feedback

Erfahrungsaustausch



Reflexionsrunden  
nach jedem  
Aufgabenblock

Tagesreflektion

Transferaufgabe

## ~Dokumentation~



### Stärken-Kompass

Landeseinheitlich

Beschreibung der 8  
Stärken

Fremd- und  
Selbsteinschätzung

Erkenntnisse der  
Reflexions- und  
Transferphasen

KEIN ABSCHLUSS  
OHNE ANSCHLUSS  
https://www.faw-wv.de

## STÄRKEN- KOMPASS



Bitte trage hier das heutige Datum ein:

Heute ist ein besonderer Tag für dich,

Bitte trage hier deinen Vornamen und deinen Namen ein:

Dein Einstieg in die Berufliche Orientierung!

Heute startest du eine Entdeckungsreise, die bis an das Ende deiner Schulzeit reicht. Ziel dieser langen Reise ist, dass du Berufswünsche entwickeln kannst, die gut zu dir passen. Dazu ist es besonders wichtig, dass du deine eigenen Stärken kennlernst. Und dass du erkundest, wo du diese Stärken später in der Berufswelt gut einsetzen kannst.

Auf deinem Weg der Beruflichen Orientierung bist du nicht allein: Immer wieder wirst du auch wertvolle Hinweise und Hilfestellungen von anderen erhalten. Heute machen wir den Anfang: Mit der Veranstaltung „Potenziale entdecken – dein Einstieg in die Berufliche Orientierung“.

Wir wünschen dir dabei viel Spaß und Erfolg!



Kofinanziert von der  
Europäischen Union



Die Landesregierung  
Nordrhein-Westfalen



Bundesagentur für Arbeit  
Regionalstelle  
Nordrhein-Westfalen

Mit finanzieller Unterstützung des Landes Nordrhein-Westfalen, der Europäischen Union und der Bundesagentur für Arbeit.

### Portfolio- instrument

Lernentwicklungs-  
instrument für den  
Prozess der BO

Für die Schulform und  
Integration angepasst  
Ausgabe am Ende des  
Durchführungstages

## ~Datenschutz~



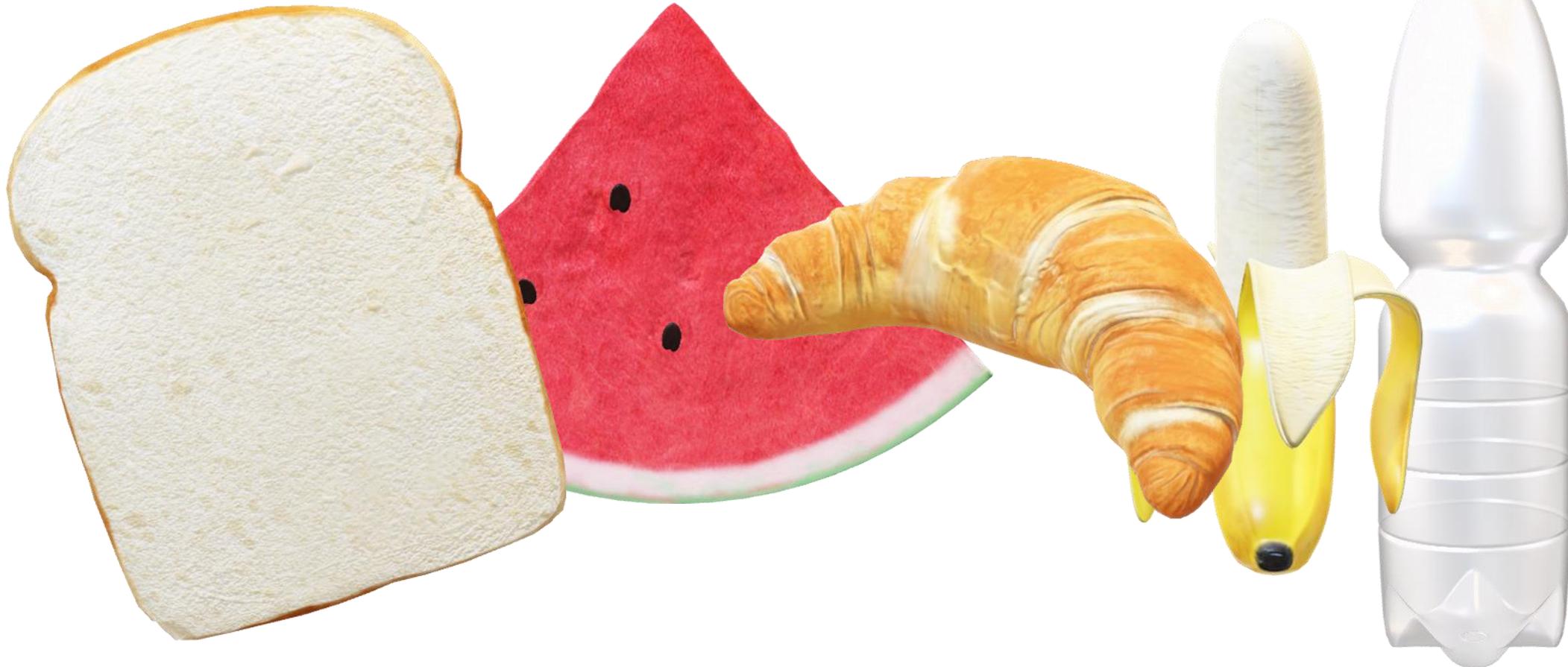
**Datenschutz ist uns  
wichtig**

direkt nach Abschluss des  
Durchführungstages werden  
alle personenbezogene Daten  
vernichtet



# Einstiegsinstrument für das Schuljahr 2025/2026

~MUST HAVES~



## Bei weiteren Fragen:



**Ihre Ansprechpartner:**

Tatjana Wagner  
[Tatjana.Wagner@faw.de](mailto:Tatjana.Wagner@faw.de)

05251-14287-155

DANKKE

Wir freuen uns auf euch!